

ФОРМУЛАР ЗА УЧЕНИК

	Критериум за евалуација	Евалуација
	Визуелно учење	ЗНАЕЊЕ
Ги препознавам и именувам видовите конфликти		1 2 3 4 5
Можм визуелно да ги претставам видовите конфликти		1 2 3 4 5
Можам да објаснам што доведува и како се разрешува конфликт		1 2 3 4 5
СПОСОБНОСТ ДА СЕ КОРИСТИ ЗНАЕЊЕТО ВО ПРАКСА		
Можам да ги поврзам видовите конфликти со можните решенија за истите		1 2 3 4 5
Знам и укажувам на можни решенија за даден конфликт		1 2 3 4 5
Ги прилагодувам можните решенија на видот на конфликтот		1 2 3 4 5
УЧЕСТВО		
Активно учествувам во сите активности од работилницата		1 2 3 4 5
Активно соработувам со останатите ученици		1 2 3 4 5
Им помагам на другите да го разберат концептот, насоките од наставникот итн.		1 2 3 4 5
ПОСВЕТЕНОСТ/ИНИЦИЈАТИВА		
Можам да проценам кои вештини ми се потребни за да се разрешам даден конфликт		1 2 3 4 5
Можам да посочам идеи/давам предлози за сопствено и подобрување на другите		1 2 3 4 5
Имам желба за учење и постојано се подобрувам		1 2 3 4 5
СПОСОБНОСТ ЗА САМОСТОЈНА РАБОТА		
Можам да изложам и аргументирам сопствен став/предлог/идеја		1 2 3 4 5

	Доследен/а сум, трпелив/а и одговорен/на	1 2 3 4 5
СПОСОБНОСТ ЗА РАБОТА КАКО ЧЛЕН НА ТИМ		
	Ја разбираам важноста од работење како член на тим	1 2 3 4 5
	Ја разбираам и знам својата улога во тимот	1 2 3 4 5
	Го почитува туѓото мислење/идеја/предлог	1 2 3 4 5
ВЕШТИНИ ЗА ДОНЕСУВАЊЕ НА ОДЛУКИ		
	Самоиницијативно се вклучувам при решавањето на конфликтни ситуации	1 2 3 4 5
	Можам да укажам на соодветно решение/однесување за даден конфликт	1 2 3 4 5
	Знам како да постапам при конфликтна ситуација	1 2 3 4 5
КРЕАТИВНОСТ		
	Предлагам најмалку една идеја за можно разрешување на секој вид конфликт	1 2 3 4 5
	Можам визуелно да конструирам соодветно однесување при дадена конфликтна ситуација	1 2 3 4 5
	Дискутирам и аргументирам како доаѓа до конфликт и како може да се реши	1 2 3 4 5

Скала за евалуација

- 1 (минимално) = Показува многу малку докази за компетенција на вештината
- 2 (делумно) = Показува одредени компетенции за меката вештина под водство на наставник/обучувач
- 3 (прифатливо) = Ја идентификува компетенцијата и ја користи на основно ниво
- 4 (целосно) = Ја разбира компетенцијата и ја користи во умерен опсег
- 5 (напредно) = ја применува компетенцијата во целосен опсег

