

ФОРМУЛАР ЗА НАСТАВНИК/ОБУЧУВАЧ

	Критериум за евалуација	Евалуација
	Визуелно учење	ЗНАЕЊЕ
Ученикот ги препознава и именува видовите конфликти		1 2 3 4 5
Ученикот може визуелно да ги претстави видовите конфликти		1 2 3 4 5
Ученикот објаснува што доведува и како се разрешува конфликт		1 2 3 4 5
СПОСОБНОСТ ДА СЕ КОРИСТИ ЗНАЕЊЕТО ВО ПРАКСА		
Ученикот ги поврзува видовите конфликти со можните решенија за истите		1 2 3 4 5
Ученикот предвидува и укажува на можни решенија за даден конфликт		1 2 3 4 5
Ученикот ги прилагодува можните решенија на видот на конфликтот		1 2 3 4 5
УЧЕСТВО		
Ученикот активно учествува во сите активности од работилницата		1 2 3 4 5
Ученикот активно соработува со останатите ученици		1 2 3 4 5
Ученикот им помага на другите да го разберат концептот, насоките од наставникот итн.		1 2 3 4 5
ПОСВЕТЕНОСТ/ИНИЦИЈАТИВА		
Ученикот проценува кои вештини му/и се потребни за да се разреши даден конфликт		1 2 3 4 5
Ученикот посочува идеи/дава предлози за сопствено подобрување		1 2 3 4 5
Ученикот покажува желба и посветеност за постојано сопствено подобрување		1 2 3 4 5
СПОСОБНОСТ ЗА САМОСТОЈНА РАБОТА		
Искажува и аргументира сопствен став/предлог/идеја		1 2 3 4 5

	Покажува доследност, трпеливост и одговорност	1 2 3 4 5
	СПОСОБНОСТ ЗА РАБОТА КАКО ЧЛЕН НА ТИМ	
	Ја разбира важноста од работење како член на тим	1 2 3 4 5
	Ја разбира и знае неговата/нејзината улога во тимот	1 2 3 4 5
	Го почитува туѓото мислење/идеја/предлог	1 2 3 4 5
	ВЕШТИНИ ЗА ДОНЕСУВАЊЕ НА ОДЛУКИ	
	Покажува иницијативност при решавањето на конфликтни ситуации	1 2 3 4 5
	Може да укаже на соодветно решение/однесување при даден конфликт	1 2 3 4 5
	Знае како да постапи при конфликтна ситуација	1 2 3 4 5
	КРЕАТИВНОСТ	
	Предлага најмалку една идеја за можно разрешување на секој вид конфликт	1 2 3 4 5
	Визуелно конструира соодветно однесување при дадена конфликтна ситуација	1 2 3 4 5
	Дискутира и аргументира како доаѓа до конфликт и како може да се реши	1 2 3 4 5

Скала за евалуација

1 (минимално) = Покажува многу малку докази за компетенција на вештината

2 (делумно) = Покажува одредени компетенции за меката вештина под водство на наставник/обучувач

3 (прифатливо) = Ја идентификува компетенцијата и ја користи на основно ниво

4 (целосно) = Ја разбира компетенцијата и ја користи во умерен опсег

5 (напредно) = ја применува компетенцијата во целосен опсег

