

ФОРМУЛАР ЗА НАСТАВНИК/ОБУЧУВАЧ

	Критериум за евалуација	Евалуација
	Кинестетичко учење	ЗНАЕЊЕ
Ученикот ги знае и повторува видовите конфликти		1 2 3 4 5
Ученикот може практично да ги демонстрира видовите конфликти		1 2 3 4 5
Ученикот презентира преку драматизација што доведува и како се разрешува конфликт		1 2 3 4 5
СПОСОБНОСТ ДА СЕ КОРИСТИ ЗНАЕЊЕТО ВО ПРАКСА		
Ученикот ги покажува и изведува видовите конфликти со можните решенија за истите		1 2 3 4 5
Ученикот може да интерпретира можни решенија за даден конфликт		1 2 3 4 5
Ученикот ги прилагодува можните решенија на видот на конфликтот		1 2 3 4 5
УЧЕСТВО		
Ученикот активно учествува во сите активности од работилницата		1 2 3 4 5
Ученикот активно соработува со останатите ученици		1 2 3 4 5
Ученикот им помага на другите да го разберат концептот, насоките од наставникот итн.		1 2 3 4 5
ПОСВЕТЕНОСТ/ИНИЦИЈАТИВА		
Покажува посветеност и иницијативност при претставувањето на конфликтни ситуации		1 2 3 4 5
Има желба да покаже/демонстрира соодветно решение/однесување при даден конфликт		1 2 3 4 5
Знае како да постапи при конфликтна ситуација		1 2 3 4 5
СПОСОБНОСТ ЗА САМОСТОЈНА РАБОТА		
Искажува и аргументира сопствен став/предлог/идеја		1 2 3 4 5

	Покажува доследност, трпеливост и одговорност	1 2 3 4 5
СПОСОБНОСТ ЗА РАБОТА КАКО ЧЛЕН НА ТИМ		
	Ја разбира важноста од работење како член на тим	1 2 3 4 5
	Ја разбира и знае неговата/нејзината улога во тимот	1 2 3 4 5
	Го почитува туѓото мислење/идеја/предлог	1 2 3 4 5
ВЕШТИНИ ЗА ДОНЕСУВАЊЕ НА ОДЛУКИ		
	Активно учествува во претставувањето на конфликтните ситуации	1 2 3 4 5
	Може да укаже на соодветно решение/однесување за даден конфликт користејќи го претходното искуство	1 2 3 4 5
	Демонстрира знаење и факти како да се постапи при конфликтна ситуација	1 2 3 4 5
КРЕАТИВНОСТ		
	Предлага најмалку една идеја за презентирање на секој вид конфликт	1 2 3 4 5
	Демонстрира соодветен начин за разрешување на дадена конфликтна ситуација	1 2 3 4 5
	Дискутира и аргументира како доаѓа до конфликт и како може да се реши	1 2 3 4 5

Скала за евалуација

- 1 (минимално) = Покажува многу малку докази за компетенција на вештината
- 2 (делумно) = Покажува одредени компетенции за меката вештина под водство на наставник/обучувач
- 3 (прифатливо) = Ја идентификува компетенцијата и ја користи на основно ниво
- 4 (целосно) = Ја разбира компетенцијата и ја користи во умерен опсег
- 5 (напредно) = ја применува компетенцијата во целосен опсег