Назив:	**Друштвена игра за учење на социјални вештини**
Цел:	Да се научат и практикуваат основните социјални вештини потребни за активно граѓанство
Методи:	Инструкции, моделирање, играње игри, усна повратна информација и социјална поддршка
Материјали:	- Игра „Не лути се човече“ - Карти на кои се напишани броевите од 1 – 6 (полињата кои се придвижуваат со фигурите). Секоја карта го има бројот и социјалната ситуација дизајнирана да поттикне одговор од играчот, кој/која мора соодветно да одговорат за да можат да го помрднат дадениот број од картата која ја извлекле. - Се користи шпил од 24 карти поделени во 6 области на вештини (4 карти за секоја вештина). - Играат 3 играчи заедно со водителот на играта кој секогаш е помошникот/наставникот.
Процедура:	1. Измешајте ги картите и оставете ги на масата до картончето со играта. 2. Помошникот/наставникот ја чита картата што ќе ја извлече секој од играчите. Во почетокот може да игра и помошникот за да видат примери како треба да се одговори правилно на прашањата, а потоа можат и сами, а помошникот само ги чита картите и ја води играта. 3. По одговорот на прашањето од картата помошникот ако е точен вели: „Тоа е точен одговор, сега можеш да ја поместиш фигурата за тој број што е на картата“. Ако одговорот е погрешен или нема одговор, помошникот дава пример за одговор, за да го запомнат останатите, но не се поместува фигурата. 4. Играчите може во рок од 10 – 20 секунди да го дадат одговорот на прашањето. 5. Не е дозволено давање на друг одговор, ако првиот е погрешен, туки се чека повторно да дојде редот. 6. Играта продолжува се додека не стаса некој до „куќата“ барем со еден фигурите. 7. Откако ќе се искористат сите карти може повторно да се влечат измшани поинаку.
Услови:	- Помошникот/наставникот дава посебна усна повратна информација на секој играч за секој одговор; ако е даден точен одговор вели: „добро одговорено“; ако е неточно одговорено цели: „тоа не е точно“ ја повторува ситуацијата и дава точен одговор. - Играчите ги движат фигурите само ако одговорот е точен.

1 Некој ви кажува дека изгледате одлично денес. Што би рекол? 1	1 Твојот пријател има нова блуза. Што би рекол? 1	1 Сестра ти има нова фризура. Што би рекол? 1	1 Вашиот шеф денес е љубезен со сите. Што би му рекол? 1
2 Работодавецот ве прашува колку искуство имате за работното место за кое аплицирате. Што би рекол? 2	2 Цвеќарот ве кани да одиме на кафе. Што би рекол? 2	2 Побараа твое мислење за заштита на животните. Што би рекол? 2	2 Вашиот пријател остана без работа. Што би рекол? 2

3

Некој ве прашува дали ви се допаѓа сликата што ја нацртале. Мислиш дека не е многу добро. Што би рекол?

3

3

Влегуваш во ресторанот и сакаш да нарачаш нешто за јадење, но келнерот не доаѓа. Каква ќе биде вашата реакција?

3

3

Одиш во болница и чекаш ред за да го видиш докторот. Но некој доаѓа по тебе и влегува пред тебе. Каква ќе биде вашата реакција?

3

3

Вашиот цимер не подготвува највкусна храна. Што би му кажале?

3

4

Некој ви кажува дека вашиот цртеж не е многу добар. Што би направил ти?

4

4

Шефот ти вели дека не си ја завршил работата навреме. Што ќе му одговориш?

4

4

Ти велат дека не можеш да возиш автомобил поради тоа што си лице со оштетен слух. Како ќе реагираш?

4

4

Другарите те исмејуваат за новата фризура. Што ќе им одговориш?

4

5

Наставникот мисли дека не треба да се оди на пикник, но учениците сакаат. Како можеа да се договорат?

5

5

Твојот цимер сака да ги извади завесите од собата, но тебе ти пречи светлината. Кое е решението?

5

5

Во ресторанот ви кажуваат дека нема место за вас и покрај тоа што сте резервирале претходниот ден. Што ќе правиш?

5

5

Еден колега не сака да работи со вас затоа што сте премногу бавни. Што ќе му кажеш?

5

6

Вие сте во ресторан и не можете да најдете тоалет. Што би направил ти?

6

6

Одиш во кино и бараш соодветно место за твојата количка. Како ќе побараш?

6

6

Одиш во музеј и сакаш да дознаеш дали има звучни видеа во музејот. Како ќе прашаш?

6

6

Има избори во твоето место. Сакаш да побараш дали има гласачки ливчиња со Брајово писмо. Како ќе побараш?

6