




<b>Назив:</b>	<b>Решавање проблеми/комуникација</b>
<b>Цел:</b>	Да се оспособат да ги искажат своите проблеми на соодветен начин и да научат како да ги разрешат.
<b>Користени методи:</b>	Дискусија, бура на идеи, мини лекции, прашања и одговори.
<b>Средства:</b>	Прашања и одговори Мини лекција: Како да се справиме со проблемот кој го имаме
<b>Процедура:</b>       	<p><b>1. Размисли за проблемот кој го имаш</b>          Како може да го решиш?          Кој може да ти помогне?          Како се чувствувааш во врска со проблемот?          - Лут сум кога го прекршуваш договорот          - Среќна сум кога одам во кино          - Ме навредува кога зборуавш за мене со другите</p> <p><b>2. Зборувај во прво лице еднина кога го искажуваш порблемот:</b>          - јас сакам да имам девојка/момче          - јас сакам да одам во театар          - мене ми требаат пари и сакам да работам за да имам          - јас....</p> <p><b>3. Побарај совет од другите</b>          Кого ќе прашаш? Кои се луѓето на кои им веруваш?          Не мора секогаш да се сложиш со туѓото мислење.          - Што мислиш, ќе ми помогне ли да имам компјутер за да научам да куцам?          - Дали ќе можам да следам театарска претстава во Драмски театар, има ли таму место за лица со количка?          - Да ми препорачаш неколку работи кои би можела да ги работам и колку часа во денот би можела да издржам да работам?</p> <p><b>4. Биди подготвен/а на договор.</b>          Не може да се исполнуваат само твоите желби.</p> <p><b>5. Биди одговорен</b>          Размисли за последиците од своите одлуки и биди подготвен да ја превземеш одговорноста за последиците од своите одлуки и однесување.</p> <p><b>6. Биди подготвен/а на грешки</b>          Секој има право да погреша, од грешките се учи за следниот пат да донесеш подобра одлука.</p>
<b>Варијанта/дополнување</b>	Учесниците ја цртаат левата дланка со раширени прсти на картичката користејќи ја десната рака. Во средината на нацртаната дланка секој го запишува (црта) својот проблем. На задната страна на секоја „дланка“ секој ќе го напише своето име. Тогаш сите овие „ДЛАНКИ“ се изложуваат. Учесниците (или асистентите) ги читаат различните проблеми и

избираат кому можат да помогнат во решавањето на проблемот, за да можат во еден од прстите да го запишат своето име (што значи - можам да предложам решение). Доволни се 2 или 3 решенија за секој проблем. Предложените решенија се објаснуваат со помош на фасилитаторите.  
Кога тоа ќе се направи, секој ја зема својата „ДЛАНКА“ и дискутира како сега гледа на проблемот со оглед на решенијата што му се дадени.

Работен лист: **Како да се реши некој проблем со помош на разговор?**

Име: \_\_\_\_\_

 A yellow thinking face emoji with a hand on its chin and two question marks above its head.	<p> 1. Размисли за проблемот кој го имаш сега. Кажи го. Напиши го/нацртај го.</p>
 An illustration of a man with dark hair, looking thoughtful with his hands clasped in front of his chin. A red question mark icon and the word "Why?" are overlaid on the image.	<p>Зошто мислиш дека дека ова е проблем?</p>



Како може да го решиш?




Кој може да ти помогне?



Како се чувствуваш во врска со проблемот кој го имаш?



 2. Зборувај во прво лице еднина кога зборуваш за проблемот.




 3. Прашај други луѓе за совет




 4. Биди подготвен за договор



 5. Биди одговорен



 6. Биди подготвен да згрешиш